

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Землеустройство»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

Доцент, канд. геол.- минерал. наук \_\_\_\_\_ /Ж.В.Калашник/  
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Толкина И.Н. Сольгемки  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
профиль «Земельный кадастр»

\_\_\_\_\_ /Толкина И.Н. Сольгемки  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ /Толкина И.Н. Сольгемки  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

\_\_\_\_\_ /Толкина И.Н. Сольгемки  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

\_\_\_\_\_ /Толкина И.Н. Сольгемки  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

\_\_\_\_\_ /Толкина И.Н. Сольгемки  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат, специалитет, магистратура	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование способности использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- владение способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение методов использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- формирование способности использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

ПК – 10 – способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ (ПК – 10).

### **уметь:**

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- разрабатывать средства реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

### **владеть:**

- навыками планирования и организации схем землеустройства (ОПК-3);
- средствами реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.12 «Землеустройство» реализуется в рамках блока вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Математика», «Физика», «Геодезия», «Прикладная геодезия».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр – 2з.е.; 5 семестр – 3з.е.; 6 семестр – 2з.е.; <b>всего -7 з.е.</b>	4 семестр – 1з.е.; 5 семестр – 2з.е.; 6 семестр – 1з.е.; 7 семестр – 3з.е.; <b>всего -7 з.е.</b>

<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	4 семестр –18 часов; 5 семестр –18 часов; 6 семестр –18 часов; <b>всего - 54 часа</b>	4 семестр –4 часа; 5 семестр –4 часа; 6 семестр –2 часа 7 семестр – 6 часов; <b>всего - 16 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – учебным планом <i>не предусмотрены;</i> 5 семестр – учебным планом <i>не предусмотрены;</i> 6 семестр – учебным планом <i>не предусмотрены;</i>	4 семестр – учебным планом <i>не предусмотрены;</i> 5 семестр – учебным планом <i>не предусмотрены;</i> 6 семестр – учебным планом <i>не предусмотрены;</i> 7 семестр – учебным планом <i>не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр –18 часов; 5 семестр –36 часов; 6 семестр –18 часов; <b>всего - 72 часа</b>	4 семестр –4 часа; 5 семестр –6 часов; 6 семестр –6 часов; 7 семестр – 4 часа; <b>всего - 20 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	4 семестр –36 часов; 5 семестр –54 часов; 6 семестр –36 часов; <b>всего - 126 часа</b>	4 семестр – 28 часов; 5 семестр – 62 часов; 6 семестр – 28 часов; 7 семестр –98 часа; <b>всего - 216 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	семестр – 4 семестр – 6	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 4 семестр – 6	семестр – 6 семестр – 7
Зачет	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Курсовая работа	семестр – 5	семестр – 5
Курсовой проект	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Земельные ресурсы и их использование.	16	4	8	-	8	-	Контрольная работа №1 Экзамен
2	Планирование и организация схем землеустройства.	56	4	10	-	10	36	
3	Нарушенные земли, рекультивация, землевание	52	5	8	-	10	34	Курсовая работа
4	Внутрихозяйственное землеустройство.	32	5	6	-	16	10	
5	Организация угодий и севооборотов	24	5	4	-	10	10	
6	Устройство кормовых угодий.	14	6	6	-	8	-	Контрольная работа №2 Экзамен
7	Межевание земельных участков.	58	6	12	-	10	36	
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>		54	-	72	<b>126</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				Форма промежуточной ат- тестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Земельные ресурсы и их ис- пользование.	36	4	4	-	4	28	Курсовая работа
2	Планирование и организация схем землеустройства.	32	5	2	-	2	28	
3	Нарушенные земли, рекультива- ция, землевание	40	5	2	-	4	34	
4	Внутрихозяйственное земле- устройство.	16	6	2	-	4	10	Экзамен
5	Организация угодий и севооборо- тов	20	6	-	-	2	18	
6	Устройство кормовых угодий.	44	7	2	-	2	40	Экзамен
7	Межевание земельных участков.	64	7	4	-	2	58	
<b>Итого:</b>		252		16	-	20	216	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Земельные ресурсы и их использование.	Общие понятия. Функции землеустройства. Виды землеустройства
2.	Схемы землеустройства на территории России и субъектов Российской Федерации	Назначение территориального планирования. Виды документов территориального планирования и их содержание. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны. Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации Схемы землеустройства территорий субъектов Российской Федерации. Перераспределение земель по категориям земельного фонда.
3.	Содержание межхозяйственного землеустройства	Понятие о межхозяйственном землеустройстве Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Планирование и организация схем землеустройства. Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов. Трансформация и улучшение земель муниципального образования.
4.	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства. Оптимальные размеры землевладений сельскохозяйственных предприятий. Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия
5.	Образование земельных фондов различного целевого назначения	Порядок образования. Методы и опыт образования целевых земельных фондов. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас. Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве. Составление проекта определения границ земельных участков, используемых сельхоз организациями на различном праве



### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом *не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Земельные ресурсы и их использование.	Практическая работа №1. Производственный потенциал земельного участка и его оценка.
2.	Схемы землеустройства на территории России и субъектов РФ	Практическая работа №2. Земельные отношения и земельный строй
3.	Содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Практическая работа №3. Характеристика земельного фонда в мире. Практическая работа №4. Понятие рационального, полного и эффективного использования земли
4.	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Практическая работа №5. Перераспределение земель и территориальная организация производства Практическая работа №6. Правовые основы и техника землеустройства
5.	Образование земельных фондов различного целевого назначения	Практическая работа №7. Принципы и виды землеустройства

### 5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Землепользование»

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Земельные ресурсы и их использование.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[2], [3], [5], [6], [8], [9]
2.	Схемы землеустройства на территории России и субъектов Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Территориальное планирование и внутрихозяйственное землеустройство» «Межевание земель и общий порядок проведения межевых работ», «Перераспределение земель по категориям земельного фонда», «Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных	[1], [4], [5], [6], [8], [9]

		пунктов» Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	
3.	Содержание межхозяйственного землеустройства	Подготовка к практическим занятиям по следующей теме: «Охрана земель и окружающей среды при землеустройстве». Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[2], [5], [6], [7], [8], [9]
4.	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[2], [5], [6], [7], [8], [9]
5.	Образование земельных фондов различного целевого назначения	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Понятие о земельных угодиях, их классификация», «Видовой состав севооборотов» «Размещение защитных лесных полос и их эффективность» Подготовка к контрольной работе №2. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[2], [5], [6], [7], [8], [9]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Земельные ресурсы и их использование.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[2], [3], [5], [6], [8], [9]
2.	Схемы землеустройства на территории России и субъектов Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Территориальное планирование и внутрихозяйственное землеустройство» «Межевания земель и общий порядок проведения межевых работ», «Перераспределение земель по категориям земельного фонда», «Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов» Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1], [4], [5], [6], [8], [9]
3.	Содержание межхозяйственного землеустройства	Подготовка к практическим занятиям по следующей теме: «Охрана земель и окружающей среды при землеустройстве». Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[2], [5], [6], [7], [8], [9]
4.	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[2], [5], [6], [7], [8], [9]
5.	Образование земельных фондов различного целевого назначения	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Понятие о земельных угодиях, их классификация», «Видовой состав севооборотов» «Размещение защитных лесных полос и их эффективность» Подготовка к контрольной работе №2. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[2], [5], [6], [7], [8], [9]

### 5.2.5 Темы контрольных работ

1. Планирование и организация схем землеустройства.
2. Нарушенные земли, рекультивация, землевание
3. Внутрихозяйственное землеустройство.
4. Организация угодий и севооборотов
5. Устройство кормовых угодий.

### 5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

1. Система мероприятий по организации рационального и эффективного использования земель при государственном землеустройстве.
2. Экологические проблемы и их решение при землеустройстве
3. Противозерозионная организация территории сельскохозяйственных предприятий

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Курсовая работа/курсовой проект	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету, зачету с оценкой)	При подготовке к экзамену (зачету, зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Землеустройство».

### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Землеустройство», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Землеустройство» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Землеустройство» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Поклад Г.Г. Геодезия [Текст]: учебное пособие/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – Москва: Академический проект, 2008 г.
2. Юнусов А.Г. Геодезия [Текст]: учебник/ А.Г. Юнусов, А.Б. Беликов, В.Н. Баранов, Ю.Ю. Каширкин. – Москва: Академический проект, 2015 г.
3. Алексеева Н. С.Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н. С. Алексеева. – Санкт-Петербург:Изд-воПолитехн. ун-та, 2012 г. ;  
–URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363018](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363018)
4. Сухомлин В.П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая [Электронный ресурс]: методические указания/ В.П. Сухомлин, Л.Г. Липина. – Нижний Новгород: Нижегородский гос. арх.-стр. ун-т, ЭБС АСВ, 2014 г. ;  
–URL:<http://www.iprbookshop.ru/54941.htm>

**б) дополнительная учебная литература:**

5. Ерофеев В.Т., Молодых С.А., Леснов В.В. Проектирование производства земляных работ [Текст]: учебное пособие / В.Т. Ерофеев, Молодых, С.А. В.В. Леснов и др. – Москва: АСВ, 2005 г.
6. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД». – Москва, 2016 г. (№ 6-12), 2017 г. (№ 1-6); –ISSN 0016-7126
7. Левицкий И. Ю., Крохмаль Е. М., Реминский А.А. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/И. Ю. Левицкий, Е.М. Крохмаль, А.А. Реминский. – Москва: Недра, 1977 г.;  
–URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=447926](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447926)
8. Полежаева Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Полежаева. – Самара: Самарск. гос. арх.- строит.ун-т, 2009 г.;  
–URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=143492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143492)
9. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 г., –URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. 7-Zip;
4. AdobeAcrobatReader DC;
5. InternetExplorer;
6. GoogleChrome;
7. MozillaFirefox;
8. Dr.Web Desktop Security Suite

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>);
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, учебный корпус № 9, аудитории: №405</p>	<p><b>№405, учебный корпус № 9</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
<p>Аудитории для проведения практических занятий:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, учебный корпус № 10, аудитории: №101</p>	<p><b>№101, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Систематизированная коллекция образцов главных породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород России и Астраханской области, геологические карты природных условий Астраханской области, образцы геологических разрезов по Астраханской области, бур геолога-1 шт., прибор компрессионный (КПр-1) комплект: станина, одометр, гири - 7 шт., набор сит, бюксы, химическая посуда, наглядные пособия, стенды. Шкала твердости минералов (Шкала Мооса) в пластиковом коробке- 10шт.</p>
<p>Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, учебный корпус № 10, аудитории: №101</p>	
<p>Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, учебный корпус № 10, аудитории: №101</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, главный учебный корпус, аудитории: №312</p>	<p><b>№312, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет</p>
<p>Аудитория для курсового проектирования:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, учебный корпус № 10, аудитории: №303</p>	<p><b>№303, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютер - 12 шт. Переносной мультимедийный комплект</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Землеустройство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Землеустройство» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_ «Землеустройство» \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**на 2016- 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**Б1.В.12. Землеустройство**

**ООП ВО по направлению подготовки**  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**  
**профиль подготовки «Земельный кадастр»**  
**по программе бакалавриата**

*Колomeйцевым Александром Николаевичем*, проведена рецензия рабочей программы по дисциплине **«Основы землеустройства»** ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** (разработчик – **доцент, кандидат геолого-минералогических наук, Калашиник Жанетта Владимировна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Землеустройство»** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *01.10.2015 г., № 1084* и зарегистрированного в Минюсте России *21.10.2015 г., №39407*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Землеустройство»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Землеустройство»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена, курсовой работы**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Землеустройство»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустройство»** предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустройство»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену; темы курсовых работ; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для контрольной работы, типовые вопросы для устного опроса; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Землеустройство»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **Б1.В.12. «Землеустройство»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, кандидатом геолого-минералогических наук, Жанеттой Владимировной Калашиник** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект»

\_\_\_\_\_ / А.Н. Коломейцев /  
(подпись) И. О. Ф.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Землеустройство»  
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
профиль подготовки «Земельный кадастр».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.*

*Форма промежуточного контроля: экзамен/курсовая работа*

**Целью** учебного курса «Землеустройство» является формирование знаний  
– приобретение способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.  
– владение способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

**Задачи дисциплины:**

– изучение методов использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.  
– формирование способности использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

**Учебная дисциплина «Землеустройство» входит в Блок 1, вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: история, математика, физика, геодезия.

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1.* Земельные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы и их использование. Общие понятия.

*Раздел 2.* Функции землеустройства. Виды землеустройства. Схемы землеустройства на территории России и субъектов Российской Федерации

*Раздел 3.* Назначение территориального планирования. Виды документов территориального планирования и их содержание. Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации. Перераспределение земель по категориям земельного фонда.

*Раздел 4.* Содержание межхозяйственного землеустройства.

Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Планирование и организация схем землеустройства. Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов.

*Раздел 5.* Экономика межхозяйственного землеустройства. Оптимальные размеры землевладений сельскохозяйственных предприятий. Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия.

*Раздел 6.* Образование земельных фондов различного целевого назначения

Методы и опыт образования целевых земельных фондов. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас. Инвентаризация границ земельных участков. Составление проекта определения границ земельных участков, используемых сельхоз организациями на различном праве

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

«Землеустройство»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Земельный кадастр»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

**Разработчики:**

Доцент, канд. геол.- минерал. наук \_\_\_\_\_ /Ж.В.Калашник/

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Геодезия  
экспертиза и управление недвижимостью, кадастр*» протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

профиль «Земельный кадастр»

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине.....	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ .....	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля.....	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
1.2.3. Шкала оценивания.....	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	20

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>ОПК – 3:</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.									Устный опрос по темам: «Земельные ресурсы и их использование», «Планирование и организация схем землеустройства», «Нарушенные земли, рекультивация, землевание», «Внутрихозяйственное землеустройство», «Организация угодий и
	Уметь:	X	X	X	X	X	X	X	X	

	использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	X	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа №1. Экзамен
	Владеть:								
	навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	X	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа №1. Экзамен
<b>ПК – 10:</b> способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	Знать:								
	методы современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	X	X	X	X	X	X	X	Устный опрос по темам: «Земельные ресурсы и их использование», «Планирование и организация схем землеустройства», «Нарушенные земли, рекультивация, землевание», «Внутрихозяйственное землеустройство», «Организация угодий и севооборотов»,



									«Межевание земельных участков». Контрольная работа №1. Экзамен
	Уметь:								
	применять методы современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	X	X	X	X	X	X	X	Курсовая работа
	Владеть:								
	методами проведения землеустроительных и кадастровых работ использовать знания современных технологий.	X	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа №2. Экзамен

**1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
ОПК - 3 - способностью использовать знания современ- ных технологий проек- тных, кадаст- ровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<b>Знает (ОПК-3)</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связан- ных с землеустройством и кадастрами	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с земле- устройством и кадастра- ми	Обучающийся знает со- временные технологии проектных, кадастро- вых и других работ, свя- занных с землеустрой- ством и кадастрами	Обучающийся знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с зем- леустройством и ка- дастрами	Обучающийся знает и по- нимает современные тех- нологии проектных, ка- дастровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и кадастрами	
	<b>Умеет (ОПК-3)</b> использовать знания со- временных технологий проектных, кадастровых и других работ, связан- ных с землеустройством и кадастрами (	Обучающийся не умеет использовать знания со- временных технологий проектных, кадастровых и других работ, связан- ных с землеустройством и кадастрами	Обучающийся умеет использовать знания современных техноло- гий проектных, кадаст- ровых и других работ, связанных с земле- устройством и кадаст- рами	Обучающийся умеет использовать знания современных техноло- гий проектных, кадаст- ровых и других работ, связанных с земле- устройством и кадаст- рами	Обучающийся умеет использовать знания современных техноло- гий проектных, кадаст- ровых и других работ, связанных с земле- устройством и кадаст- рами	Обучающийся умеет ис- пользовать знания совре- менных технологий про- ектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и ка- дастрами
	<b>Владеет (ОПК-3)</b> навыками использования знания современных тех- нологий проектных, ка- дастровых и других ра- бот, связанных с земле- устройством и кадастра- ми (	Обучающийся не владеет навыками использовать знания современных тех- нологий проектных, ка- дастровых и других ра- бот, связанных с земле- устройством и кадастра- ми	Обучающийся владеет навыками использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с зем- леустройством и ка- дастрами	Обучающийся владеет навыками использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с зем- леустройством и ка- дастрами	Обучающийся владеет навыками использова- ния использовать зна- ния современных тех- нологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с зем- леустройством и ка- дастрами	Обучающийся владеет навыками использовать знания современных тех- нологий проектных, ка- дастровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и кадастрами

ПК -10 – способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	<b>Знает</b> (ПК-10) современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает и понимает современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает и понимает методы проведения современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ
	<b>Умеет</b> (ПК-10) применять методы средств реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не умеет применять средства реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять средства реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять средства реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять средства реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ
	<b>Владеет</b> (ПК-10) средствами реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не владеет способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

### 1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы к экзамену/зачету (*Приложение 1*)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2 Курсовая работа/курсовой проект

а) типовые вопросы (задания) (*Приложение 2*)

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы/курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт самостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Контрольная работа

а) типовые задания к контрольной работе (*Приложение 3*)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## 2.4 Опрос устный

а) типовые задания для устного опроса (*Приложение 4*)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



### Типовые вопросы к экзамену

- 1.Общее понятие о землеустройстве.
- 2.Роль землеустройства в осуществлении аграрной политики, организации использования и охраны земли.
- 3.Задачи и содержание землеустройства в России в свете нового законодательства. Основные задачи землеустройства в современных условиях.
- 4.Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
- 5.Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.
- 6.Земля - пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.
- 7.Понятие земельных отношений и земельного строя в России.
- 8.Виды собственности на землю.
- 9.Смысл и значение понятий «землевладение» и «землепользование».
- 10.Земельный строй, существовавший до земельной реформы 1990-х г..
- 11.Земельная реформа и ее проведение в РФ. Землеустроительные работы в ходе реформы.
- 12.Основные особенности современного земельного строя России.
- 13.Состав и использование земельного фонда России. Категории земель и земельные угодья.
- 14.Землеобеспеченность. Земельное хозяйство. Понятие рационального использования земель. Пути решений проблемы рационального использования земель.
- 15.Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земли.
- 16.Контроль за использованием и охраной земли.
- 17.Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
- 18.Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства.
- 19.Общие цели землеустройства в любом общественном строе.
- 20.Социально-экономическое содержание землеустройства.
- 21.Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России.
- 22.Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период.
- 23.Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях
- 24.Землеустройство как мероприятие и объективное явление, как объективно развивающийся социально-экономический процесс.
- 25.Основные закономерности развития землеустройства.
- 26.Землеустройство - составная часть общественного способам производства.
- 27.Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли.
- 28.Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства.
- 29.Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.
- 30.Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве.
- 31.Определение землеустройства. Понятие организации использования земли.
- 32.Землеустройство как система мероприятий.
- 33.Основные задачи современного землеустройства.
- 34.Экономическая сущность землеустройства.
- 35.Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.

36. Состав и характер землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими мероприятиями.
37. Виды, формы и содержание землеустройства.
38. Проект землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах
39. Внутрихозяйственное землеустройство. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
40. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
41. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство.
42. Объекты и цели территориального (межхозяйственного) землеустройства.
43. Составные части проекта территориального (межхозяйственного) землеустройства.
44. Понятие "межевание".
45. Взаимосвязь и различия территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства.
46. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.
47. Соблюдение земельного законодательства и совершенствования землепользования
48. Рациональное использование земли для производственных и социальных целей, при соблюдении приоритета экологических требований по ее охране.
49. Сочетание интересов общества с интересами землепользователей, владельцев и собственников земли при соблюдении приоритета сельского хозяйства.
50. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов.
51. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства.
52. Учет природных, экологических и социальных условий при землеустройстве.
53. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Необходимость учета при землеустройстве.
54. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве.
55. Рельеф местности, его влияние на организацию территории.
56. Почвенный покров и его учет при землеустройстве.
57. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве.
58. Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве.
59. Учет климатических условий при землеустройстве.
60. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
61. Понятие об экономических и социальных условиях учитываемых при землеустройстве.
62. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
63. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
64. Создание территориальных условий для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле.
65. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.
66. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности
67. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономические, агроэкономические и социально-экономические.
68. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.
69. Общее понятие о системе землеустройства.
70. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства.

### Типовые темы курсовой работы

Курсовая работа для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «Землеустройство»

Тема: «Государственное землеустройство, как система мероприятий по организации рационального и эффективного использования земель»

Содержание курсового проекта / курсовой работы:

1. Состав землеустроительных действий
2. Целевое назначение земель в РФ
3. Земля как природный объект и средство производства
4. Межхозяйственное землеустройство
  - 4.1. Образование, упорядочение и изменение землепользования и землевладений с.-х. предприятий
  - 4.2. Образование и изменение землепользования и землевладений несельскохозяйственного назначения
5. Внутрихозяйственное землеустройство (ВХЗ)
  - 5.1. Подготовительные работы при ВХЗ
  - 5.2. Составные части проекта ВХЗ (организация и устройство территории севооборотов, кормовых угодий, многолетних насаждений)
  - 5.3. Осуществление проекта ВХЗ
6. Экологические проблемы и их решение при землеустройстве
7. Роль экологии в использовании природных ресурсов
8. Государственный контроль за использованием и охраной земель
9. Заключение
10. Литература

## Типовые задания для контрольной работы

Вариант №1

### Контрольная работа №1

«Планирование и организация схем землеустройства. Принципы землеустройства муниципальных образований. Территории с особым режимом использования земель.» (Для очной формы обучения)

*Тема контрольной работы – «Земля как природный ресурс и средство производства»*

Вопросы по контрольной работе:

1. Место и роль земли в общественном производстве.
2. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа.
3. Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве.
4. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
5. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.
6. Земля — пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля — природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей
7. Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их влияние на землеустройство
8. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
9. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.
6. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономические, агроэкономические, социально-экономические.

### Контрольная работа №2

« Особенности устройства территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства»

*Тема контрольной работы «Методы, способы и приемы перенесения проекта землеустройства в натуру».*

Вопросы по контрольной работе:

1. Состав и характер землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством.
2. Виды землеустроительных работ.
3. Связь землеустройства с другими мероприятиями.
4. Виды, формы и содержание землеустройства.
5. Проект землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах
6. Внутрихозяйственное землеустройство. Определение.
7. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
8. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
9. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство.
10. Объекты и цели территориального (межхозяйственного) землеустройства.
11. Составные части проекта территориального (межхозяйственного) землеустройства.

### Типовые задания для устного опроса

- 1.Общее понятие о землеустройстве.
- 3.Задачи и содержание землеустройства в России в свете нового законодательства.
- 4.Основные задачи землеустройства в современных условиях.
- 5.Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.
- 6.Земля - пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.
- 7.Понятие земельных отношений и земельного строя в России.
- 8.Виды собственности на землю.
- 9.Смысл и значение понятий «землевладение» и «землепользование».
- 10.Земельный строй, существовавший до земельной реформы 1990-х г..
- 11.Земельная реформа и ее проведение в РФ. Землеустроительные работы в ходе реформы.
- 12.Основные особенности современного земельного строя России.
- 13.Состав и использование земельного фонда России. Категории земель и земельные угодья.
- 14.Землеобеспеченность. Земельное хозяйство. Понятие рационального использования земель. Пути решений проблемы рационального использования земель.
- 15.Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земли.
- 16.Контроль за использованием и охраной земли.
- 17.Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
- 18.Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства.
- 19.Общие цели землеустройства в любом общественном строе.
- 20.Социально-экономическое содержание землеустройства.
- 21.Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России.
- 22.Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период.
- 23.Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях
- 24.Землеустройство как мероприятие и объективное явление, как объективно развивающийся социально-экономический процесс.
- 25.Основные закономерности развития землеустройства.
- 26.Землеустройство - составная часть общественного способом производства.
- 27.Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли.
- 28.Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства.
- 29.Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.
- 30.Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве.
- 31.Определение землеустройства. Понятие организации использования земли.
- 32.Землеустройство как система мероприятий.
- 33.Основные задачи современного землеустройства.
- 34.Экономическая сущность землеустройства.
- 35.Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.
- 36.Состав и характер землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими мероприятиями.
- 37.Виды, формы и содержание землеустройства.
- 38.Проект землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах

39. Внутрихозяйственное землеустройство. Определение. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
40. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
41. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство.
42. Объекты и цели территориального (межхозяйственного) землеустройства.
43. Составные части проекта территориального (межхозяйственного) землеустройства.
44. Понятие "межевание".
45. Взаимосвязь и различия территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства.
46. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.
47. Соблюдение земельного законодательства и совершенствования землепользования
48. Рациональное использование земли для производственных и социальных целей, при соблюдении приоритета экологических требований по ее охране.
49. Сочетание интересов общества с интересами землепользователей, владельцев и собственников земли при соблюдении приоритета сельского хозяйства.
50. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов.
51. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства.
52. Учет природных, экологических и социальных условий при землеустройстве.
53. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Необходимость учета при землеустройстве.
54. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве.
55. Рельеф местности, его влияние на организацию территории.
56. Почвенный покров и его учет при землеустройстве.
57. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве.
58. Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве.
59. Учет климатических условий при землеустройстве.
60. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
61. Понятие об экономических и социальных условиях учитываемых при землеустройстве.
62. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
63. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
64. Создание территориальных условий для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле.
65. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.
66. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности
67. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономические, агроэкономические и социально-экономические.
68. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.
69. Общее понятие о системе землеустройства.
70. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства.
71. Проект землеустройства. Объекты проектирования. Исходные данные, содержание проекта. Принципы проектирования.
72. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание.
73. Землеустроительные органы России и их функции.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка,
2.	Защита курсовой работы	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Курсовая работа, журнал успеваемости преподавателя
2.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании изучения определенного раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Тетрадь для практических работ, журнал успеваемости преподавателя
3.	Устный опрос	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя